

## Where is your classroom?

### Preparation:

1. 「School plan」シートを生徒一人につき一枚コピーします。(次ページ以降を参照)
2. 「next to」と「opposite」、「on」と「near」の使い方を事前に教えておきます。

### Instructions:

1. 各生徒に「School plan」を1枚ずつ渡します。
2. 各生徒は、4つの部屋の位置を自由に決めます。教室の一つには「my classroom」と書き、空いているスペースにはコンピュータールーム、図書館、音楽室と書きます。
3. 生徒はペアになり、パートナーの「School plan」を見ることができないようにします。
4. 生徒Aは、「Where is your classroom?」と尋ねます。
5. 生徒Bは次のように答えます。「It's on the X floor, near/next to/opposite the ... room」。
6. 生徒Aは赤ペンを使って、生徒Bの教室がどこにあるか自分の図面に書きます。
7. 同様に生徒Bは、生徒Aの教室がどこにあるのか尋ね、自分の図面に書きます。
8. 交互に、他の3つの部屋がどこにあるかを尋ね、自分の図面に位置を書きます。
9. 質問し終わったら、お互いに図面を見せ合って、位置が正しいかどうかを確認します。

### Note:

お互いに探している場所がわかっているので、「Where is your classroom?」、「Where is the computer room?」等と直接聞くことができます。最初に「Is there a music room in your school?」などと聞く必要はありません。